



Candidatura N. 19690 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC ALBIATE TRIUGGIO
Codice meccanografico	MIIC829003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA KENNEDY 9
Provincia	MB
Comune	Triuggio
CAP	20844
Telefono	0362970161
E-mail	MIIC829003@istruzione.it
Sito web	www.icalbiatetriuggio.gov.it
Numero alunni	1116
Plessi	MIEE829015 - G.UNGARETTI - ALBIATE MIEE829026 - PAOLO BORSELLINO - TRIUGGIO MIEE829037 - GIOVANNI FALCONE - TREGASIO MIMM829014 - FERMI - ALBIATE MIMM829025 - CASATI - TRIUGGIO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19690 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	PRONTI...PARTENZA...SPORT	€ 7.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	KEEP CALM AND SHAKE YOUR BODY	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	RAPPRESENTIAMO LE ARTI	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	VIDEO & MULTIMEDIA LAB	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	PAROLA E CORPO PER COMUNICARE	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	UN MONDO SOMMERSO NEL PARCO	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 32.492,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Scuola per Te
Descrizione progetto	Il progetto intende realizzare percorsi educativi nell'ottica di una Scuola Aperta che forma Tutti gli alunni valorizzando le competenze di ciascuno e le potenzialità del territorio.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio di riferimento dell'Istituto è variegato ed esteso; sebbene mediamente il contesto socio economico sia alto, il numero di soggetti disoccupati e le famiglie multiproblematiche e con forte disagio sociale sono numerose. Questa situazione si riflette sul livello di apprendimento e sulla valutazione della condotta degli alunni. Nei passati anni scolastici l'Istituto ha segnalato ai servizi di riferimento diversi ragazzi della Scuola Secondaria, proponendo di attuare interventi educativi e di sostegno anche a domicilio in orario extrascolastico. Le agenzie e le Associazioni che insistono sul territorio sono numerose, ma non hanno un coordinamento e, spesso, non sono conosciute dai soggetti economicamente svantaggiati. Il numero di alunni di cittadinanza non italiana si aggira intorno al 10%; l'integrazione non sempre adeguata delle famiglie straniere non garantisce ad alcuni alunni l'acquisizione delle competenze linguistiche di base



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC ALBIATE TRIUGGIO
(MIIC829003)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo principale è potenziare le competenze relazionali e curriculari di base. Attraverso lo sviluppo di interesse e motivazione allo studio si lavorerà per incidere sui comportamenti disfunzionali che inficiano l'apprendimento, favorendo il successo formativo di ragazzi particolarmente fragili. Si ritiene indispensabile lavorare su due fronti: - integrare la rete tra le agenzie educative affinché un alunno possa, anche oltre il tempo della scuola, avere riferimenti sul territorio - potenziare e dare continuità alla progettazione di attività laboratoriali extrascolastiche che già sono patrimonio dell'istituto. Lo scopo è proporre la scuola come centro della vita culturale del territorio, aperta a studenti e genitori, e capace di prospettare linee guida condivise per l'integrazione di tutti i ragazzi e delle loro famiglie. Contestualmente sarà implementata la dotazione tecnologica delle aule aumentate, che l'Istituto è intenzionato a creare, per porre in atto strategie educative e metodologie didattiche che promuovano un apprendimento attivo.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto ha deciso di concentrare l'intervento sui Plessi delle scuole secondarie che normalmente sono chiuse in orario pomeridiano, per poter fornire la possibilità di svolgere attività ad un numero significativo di alunni creando gruppi disomogenei in cui sia naturale l'inclusione dei soggetti che appaiono più fragili. All'interno di gruppi così composti si stimolerà la presenza dei ragazzi che hanno basso rendimento scolastico e disaffezione allo studio, o che mostrano di mal tollerare le metodologie di didattica frontale che a volte prevalgono durante le ore di lezione. Spesso studenti con buone capacità cognitive, pur in grado di conseguire sufficienti risultati sul piano formativo, manifestano evidenti problemi comportamentali e/o relazionali che inficiano lo sviluppo armonico di tutte le potenzialità individuali. Molti di questi alunni riflettono in ambiente scolastico situazioni di disagio familiare derivante da problemi socioeconomici e/o da uno svantaggio linguistico o culturale.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli saranno rivolti agli alunni della Secondaria, ed in particolari si svilupperanno n°3 moduli di n°30 ore per ciascuno dei due Plessi. In orario extrascolastico pomeridiano e durante il mese di giugno, gli spazi della scuola e del territorio (teatro, parco Valle del Lambro, biblioteca, parco Villa Campello etc...) dei Comuni di appartenenza, accoglieranno proposte coordinate con Associazioni locali in connessione con i progetti già esistenti e descritti dal PTOF. Si prevede un'attività didattica prevalentemente laboratoriale, legata alla produzione di spettacoli che coinvolgeranno i genitori e la cittadinanza. La Scuola intende sviluppare all'interno del proprio sito internet una piattaforma per gestire spazi, orari e attività sviluppate nei moduli di questo progetto: la piattaforma resterà aperta anche a progetto concluso. Verranno integrati i laboratori e le tecnologie informatiche dell'Istituto (idee già elaborate per la partecipazione al bando "Atelier digitali"), in modo funzionale allo sviluppo delle metodologie di didattica che prevedono l'utilizzo delle tecnologia a supporto. La disseminazione dei risultati avverrà attraverso il sito, la newsletter dell'Istituto e i canali istituzionali dei Comuni di riferimento.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'apertura degli spazi concessi dal Comune verrà garantita dalla disponibilità delle attuali risorse scolastiche (personale ATA) per quanto riguarda i moduli che si svolgeranno durante le ore pomeridiane dai docenti dell'Istituto anche in collaborazione con esperti esterni. Gli spazi che verranno utilizzati solo da esperti esterni saranno gestiti a cura delle Agenzie stesse in accordo con i comuni di riferimento e la scuola. Gli interventi di pulizia e manutenzione degli stessi luoghi resta normalmente affidata al Comune e/o alle Agenzie e/o al personale scolastico, in rispetto degli accordi esistenti. Sono previste attività all'aperto in spazi pubblici e sul territorio del Parco della Valle del Lambro di cui i Comuni di Albiate e Triuggio fanno parte. I teatri e gli spazi per l'attuazione degli spettacoli previsti saranno individuati preferibilmente sul territorio e noleggiati per le date degli eventi.



Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Ogni modulo del progetto prevede sia modalità didattiche specifiche del modulo stesso, che metodologie comuni, affinché l'offerta sia strutturata in modo coerente e contemporaneamente vengano sperimentate dagli alunni in differenti situazioni educative. In generale si costituiranno gruppi di ragazzi eterogenei per capacità e per età, che verranno guidati e coordinati dagli esperti per la realizzazione di prodotti multimediali e/o eventi da realizzare in pubblico. I gruppi di alcuni moduli contribuiranno ad un lavoro finale unico, e le attività svolte nel pomeriggio saranno rielaborate anche durante le lezioni curricolari, così da integrare strettamente il progetto con la strutturata didattica scolastica. In particolare si utilizzeranno le seguenti metodologie, in linea con le indicazioni nazionali e il recente lavoro collegiale di rielaborazione del curriculum verticale inserito nel PTOF: -gruppi di lavoro anche in aule aumentate -educazione fra pari e cooperativa -realizzazione di prodotti multimediali e/o spettacoli -visite sul territorio -campo scuola -attività studio assistito e di rinforzo delle competenze di base del curriculum

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF d'Istituto prevede già da tempo interventi di didattica laboratoriale e progetti che si svolgono in orario extrascolastico, anche in collaborazione con genitori e agenzie territoriali. Il progetto 'Scuola per Te' implementa in modo significativo la quantità e la qualità di questi interventi, offrendo l'opportunità alla Scuola di assumere un ruolo significativo nel coordinamento e nell'ideazione condivisa di percorsi educativi e didattici sul territorio. Il progetto integra perfettamente l'attività didattica come descritta dal PTOF d'Istituto in quanto:- mette "Al centro la PERSONA dell'alunno con i suoi molteplici bisogni, le sue aspettative...le potenzialità da far emergere e valorizzare..."(tratto dal Ptof) - implementa e sviluppa i progetti inseriti nel PTOF. In particolare i moduli prevedono interazioni con i progetti "Teatro", "Giocare per piacere", "L'espressività corporea", "Aiuto allo studio", "Aggiungi un posto a Scuola", - contribuisce a offrire ".. la possibilità di lavori interdisciplinari, pluridisciplinari e transdisciplinari con la finalità di far percepire all'alunno la complessità del reale da indagare con metodo scientifico e critico...(garantendo)...percorsi di formazione per tutti, nel rispetto dello sviluppo globale di ogni alunno...." (tratto dal Ptof)



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I Comuni di Albiate e Triuggio garantiranno la possibilità d'uso di aule, palestre e parchi nei quali attuare i moduli e la presenza della linea hdsl nelle aule aumentate. Inoltre forniranno spazi istituzionali per la disseminazione dei risultati dei moduli. La scuola, in collaborazione con BED BCC Triuggio a titolo gratuito, svilupperà un software specifico per l'iscrizione ai corsi e la gestione degli spazi d'uso comune che rimarrà attivo come link dal sito dell'Istituto. Due società sportive preferibilmente del territorio progetteranno e attueranno alcuni moduli in collaborazione con la scuola. Un esperto di didattica ambientale affiancherà i docenti interni nello sviluppo di un modulo di rinforzo delle competenze di base; infine sarà richiesto il contributo di un professionista di ripresa e produzione video per l'attuazione di un percorso legato alla didattica digitale.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si pone come importante ulteriore motivo di stimolo per lo sviluppo di una didattica moderna, per gruppi di lavoro, con spirito laboratoriale, coinvolgendo molti docenti nella ideazione dei moduli. Gli insegnanti hanno ipotizzato collaborazioni con agenzie del territorio, hanno immaginato le metodologie da utilizzare, e saranno disponibili a gestire l'attuazione, il monitoraggio e la verifica dei risultati ottenuti. "Scuola per Te" tende ad offrire ai ragazzi attività gestite in collaborazione con molte agenzie, verso le quali essi si potrebbero autonomamente rivolgere anche a progetto terminato, garantendo una continuità dell'azione educativa. L'Istituto comincia a porsi significativamente al centro della vita culturale del territorio, grazie anche all'istituzione di una piattaforma informatica utile all'organizzazione degli eventi e alla collaborazione fra associazioni, scuola e comuni. L'implementazione di spazi tecnologicamente attrezzati utilizzabili anche da parte di agenzie esterne, rinnova la centralità della scuola come attore di percorsi innovativi. Si intende dare una forte spinta a processi e buone pratiche che permangano e si sviluppino negli anni successivi, in modo da creare un ambiente sociale adeguato alla prevenzione efficace del disagio.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In linea con il Piano di Miglioramento d'Istituto, ci si aspetta che il progetto contribuisca significativamente alla riduzione del numero di alunni aventi una media finale dei voti inferiore a 6,5 nella scuola secondaria; contestualmente si auspica che migliori la percentuale di ragazzi che ottengono un giudizio sul comportamento superiore a 8, come indicatore di una rinnovata motivazione allo studio e di un atteggiamento relazionale più adeguato. Si ipotizza la riduzione del numero di assenze degli alunni a rischio abbandono scolastico e/o che vengono segnalati dai docenti come soggetti inseriti in famiglie multiproblematiche. Ci si attende un implemento della didattica laboratoriale, per gruppi, anche nelle attività e nella programmazione curriculare, come riflesso del lavoro svolto in orario extrascolastico. Si prevede un miglioramento dei rapporti di collaborazione genitori-scuola-associazioni-comuni, verificabile attraverso l'aumento di momenti di confronto, di attività gestite cooperativamente, di interventi educativi coordinati.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Aggiungi un posto a...scuola	Sì		Allegato 3 al ptof	http://www.icalbiatetriuggio.gov.it/attachments/article/98/all.3%20ELENCO%20PROGETTI%202016-17.pdf
Aiuto allo studio	Sì		Allegato 3 al ptof	http://www.icalbiatetriuggio.gov.it/attachments/article/98/all.3%20ELENCO%20PROGETTI%202016-17.pdf
Giocare per Piacere	Sì		Allegato 3 al ptof	http://www.icalbiatetriuggio.gov.it/attachments/article/98/all.3%20ELENCO%20PROGETTI%202016-17.pdf
L'espressività corporea	Sì		Allegato 3 al ptof	http://www.icalbiatetriuggio.gov.it/attachments/article/98/all.3%20ELENCO%20PROGETTI%202016-17.pdf
Teatro	Sì		Allegato 3 al ptof	http://www.icalbiatetriuggio.gov.it/attachments/article/98/all.3%20ELENCO%20PROGETTI%202016-17.pdf



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Concessione spazi	1	Comune Albiate			Sì
Sviluppo piattaforma online	1	Banca di Credito Cooperativo Valle del Lambro	1912/A39	25/06/2014	Sì
Realizzazione gestione attività modulo educazione motoria KEEP CALM AND SHAKE YOUR BODY	1				No
Realizzazione gestione attività modulo educazione motoria PRONTI...PARTENZA...SPORT	1				No
Realizzazione gestione di parte delle attività modulo innovazione digitale VIDEO & MULTIMEDIA LAB	1				No
Realizzazione gestione di parte delle attività del modulo potenziamento delle competenze di base UN MONDO SOMMERSO NEL PARCO	1	ENTE DI DIRITTO PUBBLICO PARCO REGIONALE DELLA VALLE DEL LAMBRO			Sì
Concessione spazi	1	Comune Triuggio			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
PRONTI...PARTENZA...SPORT	€ 7.082,00
KEEP CALM AND SHAKE YOUR BODY	€ 5.082,00
RAPPRESENTIAMO LE ARTI	€ 5.082,00
VIDEO & MULTIMEDIA LAB	€ 5.082,00
PAROLA E CORPO PER COMUNICARE	€ 5.082,00
UN MONDO SOMMERSO NEL PARCO	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 32.492,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico



Titolo: PRONTI...PARTENZA...SPORT

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	PRONTI...PARTENZA...SPORT
Descrizione modulo	<p>Il modulo si inserisce nel contesto dei progetti scolastici (“Giocare per piacere...”, “L'espressività corporea”) che hanno l'obiettivo di facilitare l'avvicinamento alla pratica sportiva e di affinare le competenze relative all'educazione alla salute, alla prevenzione e promozione di corretti stili di vita.</p> <p>L'attività sportiva facilita la capacità dei ragazzi di integrarsi nel gruppo, dimostrando di accettare e rispettare l'altro, di assumersi responsabilità nei confronti delle proprie azioni e di impegnarsi per un obiettivo comune.</p> <p>In sintesi si attuerà un campo scuola della durata di una settimana gestito da una società sportiva, durante il quale si sperimenteranno attività sportive quali (a titolo esemplificativo):</p> <p>percorsi a tema nei quali si ritrovano i movimenti fondamentali della corsa, dei salti, dei lanci e della marcia</p> <p>sensibilizzazione delle catene muscolari complete, dall'appoggio del piede fino alla parte alta del corpo</p> <p>lancio di oggetti di dimensioni diverse con movimenti vari ma senza un contenuto tecnico specifico</p> <p>esercitazioni di salto con zona di stacco abbastanza larga, e/o su plinti</p> <p>corse su listelli, coni, over a distanze variate</p> <p>esercitazioni che privilegiano la componente coordinativa di equilibrio e coordinazione (staffette, corse ad inseguimento)</p>
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	17/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM829014
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 35 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Campo scuola



Target

Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PRONTI...PARTENZA...SPORT

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		35	1.050,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	0 giorni	35	2.450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	35	3.643,50 €
	TOTALE					10.143,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: KEEP CALM AND SHAKE YOUR BODY

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	KEEP CALM AND SHAKE YOUR BODY



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo è in stretta correlazione con il progetto "Aggiungi un posto a...scuola" dell'Istituto, in quanto si propone di sviluppare elementi coreografici che potranno essere integrati nella rappresentazione prevista. In tal senso esperti di danza Hip Hop e insegnanti collaboreranno nella definizione delle coreografie che andranno preparate. E' un modulo che ha obiettivi relazionali in quanto insegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sapersi relazionare con gli altri; - sapersi mettere in gioco ; - saper perseguire un risultato comune; <p>ed obiettivi tecnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - movimento del corpo sul ritmo ed ascolto della musica; - sviluppo delle capacità coordinative ed in particolare della dinamica del corpo in movimento; - coordinazione del singolo in un gruppo d'insieme; - creazione di una coreografia imparata a memoria da tutti gli alunni. <p>Le modalità didattiche previste sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movimento del corpo/ascolto musica con brevi sequenze d'improvvisazione 8 h - Sviluppo e capacità coordinative del singolo e in gruppo 10 h Creazione di una coreografia a memoria 8 h Prove per esibizione finale 4 h
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MIMM829025</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>26 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - realizzazione evento/spettacolo</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Scheda dei costi del modulo: KEEP CALM AND SHAKE YOUR BODY

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	25	2.602,50 €
	TOTALE					5.602,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: RAPPRESENTIAMO LE ARTI

Dettagli modulo

Titolo modulo	
RAPPRESENTIAMO LE ARTI	
Descrizione modulo	<p>Il modulo a carattere espressivo prevede la collaborazione e l'interazione tra esperti di arte e musica, finalizzata alla realizzazione di uno spettacolo di performing arts in cui musiche e scenografie si integrano in un prodotto unico che potrà essere mostrato ai genitori.</p> <p>Modalità didattiche previste: Gli alunni parteciperanno a 2 tipologie di attività distinte e correlate, e si occuperanno in particolare di: comporre e orchestrare la colonna sonora di uno spettacolo teatrale realizzare scenografia e costumi del medesimo spettacolo.</p> <p>Le modalità didattiche previste vedono alternarsi momenti di: lezione frontale in cui verranno comunicati contenuti base per la produzione di elaborati musicali e/o scenografici, attività pratiche in piccolo gruppo, in cui ciascun alunno svilupperà le proprie potenzialità realizzando con gli altri una parte del prodotto finale momenti di raccordo fra i gruppi che si occuperanno della parte di composizione musicale e quelli che si preoccuperanno della parte scenografica visite e sperimentazioni pratiche in laboratorio di scenografia/produzione teatrale del territorio</p> <p>Il modulo implementa e amplia il progetto "Teatro" presente nel PTOF.</p>



Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM829014
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	16 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 10 - Realizzazione di prodotti/evento/spettacolo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: RAPPRESENTIAMO LE ARTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	25	2.602,50 €
	TOTALE					5.602,50 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: VIDEO & MULTIMEDIA LAB

Dettagli modulo



Titolo modulo	VIDEO & MULTIMEDIA LAB
Descrizione modulo	<p>Il modulo è concepito per permettere di acquisire conoscenze pratiche e teoriche nel settore audiovisivo e multimediale con particolare riferimento all'ambito digitale. Gli allievi apprenderanno i rudimenti del linguaggio video e cinematografico mediante l'utilizzo di tecnologie e attrezzature professionali che serviranno a realizzare uno spot o videoclip incentrato sui problemi di socializzazione, sul rapporto dei giovani con i nuovi media, sulla discriminazione/integrazione. L'aspetto del lavoro di gruppo viene assicurato attraverso la simulazione di un vero processo produttivo in cui i ragazzi verranno coinvolti ciascuno con la propria mansione in linea con le inclinazioni individuali.</p> <p>Impareranno a:</p> <ul style="list-style-type: none"> pianificare un progetto video utilizzare telecamere, luci, microfoni, ecc.. capire le principali tecniche di ripresa in digitale costruire con le proprie mani props ed elementi scenografici ideare e scrivere un soggetto e una sceneggiatura confrontandosi con i propri compagni realizzare effetti speciali (chroma key e stop motion) recitare di fronte a una telecamera lavorare su una piattaforma di montaggio video (correzione del colore, titolazione, missaggio audio...) Impareranno inoltre le basi e la tecnica del doppiaggio in italiano e in inglese (livello base).
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM829025
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: VIDEO & MULTIMEDIA LAB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	25	2.602,50 €
	TOTALE					5.602,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: PAROLA E CORPO PER COMUNICARE

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	PAROLA E CORPO PER COMUNICARE



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Si intende proporre un laboratorio di lettura, rielaborazione e produzione di testi in funzione di una comunicazione drammatizzata, al fine di contribuire alla crescita personale e sociale degli allievi, sviluppando competenze linguistiche, legate all'espressività mimetica corporea e instaurando tra i membri del gruppo un intreccio di relazioni positive.</p> <p>Una prima parte del laboratorio affronterà con modalità di lavoro di gruppo in aula aumentata:</p> <p>la lettura/ascolto di testi di varia tipologia, per potenziare l'utilizzo delle strategie di lettura adeguate allo scopo l'analisi dei testi e la rielaborazione, per stimolare l'individuazione degli scopi comunicativi ed espressivi di un testo la realizzazione di forme diverse di scrittura creativa, per il potenziamento del lessico, della comprensione e utilizzo delle parole in senso figurato</p> <p>Una seconda parte del laboratorio riguarderà:</p> <p>attività di role playing per lo sviluppo della comunicazione non verbale (il personaggio neutro, la postura, l'espressione, interpretazione e improvvisazione) attività di gioco corporeo finalizzate alla conoscenza di sé e dell'altro e allo sviluppo delle relazioni tra soggetti nello spazio</p> <p>L'ultima parte del modulo sarà dedicata all'allestimento di uno spettacolo teatrale aperto al pubblico.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MIMM829014</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Educazione fra pari 5 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 10 - Altro (specificare)</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: PAROLA E CORPO PER COMUNICARE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	25	2.602,50 €
	TOTALE					5.602,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: UN MONDO SOMMERSO NEL PARCO

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	UN MONDO SOMMERSO NEL PARCO



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Si utilizzerà il territorio come laboratorio didattico in cui trovare stimoli per la ricerca, la riflessione, la sperimentazione, la soluzione di problemi, con attenzione anche alla dimensione percettivo-sensoriale degli alunni. In particolare il modulo vuole incrementare l'autonomia nello studio e nell'utilizzo delle conoscenze attraverso un percorso a tema scientifico.</p> <p>Gli strumenti per lo sviluppo delle competenze saranno diversificati e si cercherà di attivare modalità di lavoro peer to peer dinamiche ed operative, sfruttando in particolare la ricerca sul campo (entrare nell'ambiente per percepirlo, esplorarlo, raccogliere dati)</p> <p>Si prevede la realizzazione di prodotti multimediali e interdisciplinari attraverso i quali comunicare ad altri anche durante le ore curricolari i risultati dell'attività.</p> <p>Il Progetto prevede operativamente: attività di studio pomeridiano a piccoli gruppi in cui gli alunni sono aiutati a capire come organizzare il proprio lavoro in autonomia e a sviluppare un adeguato metodo di studio con esercitazioni guidate, uso di mappe concettuali, uso degli strumenti didattici</p> <p>diverse uscite didattiche sul territorio alla scoperta del mondo della natura con percorsi didattici guidati anche da esperti, attività pratiche e uso di materiale specifico</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/02/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>08/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MIMM829025</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>8 - Studio assistito di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 8 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze</p>
<p>STAMPA DI CONTROLLO</p>	<p>28/10/2016 09:35 Pagina 19/21</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: UN MONDO SOMMERSO NEL PARCO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	25	2.602,50 €
	TOTALE					5.602,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19690)
Importo totale richiesto	€ 32.492,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>PRONTI...PARTENZA...SPORT</u>	€ 7.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>KEEP CALM AND SHAKE YOUR BODY</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>RAPPRESENTIAMO LE ARTI</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>VIDEO & MULTIMEDIA LAB</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>PAROLA E CORPO PER COMUNICARE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>UN MONDO SOMMERSO NEL PARCO</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Scuola per Te"	€ 32.492,00	
	TOTALE PIANO	€ 32.492,00	€ 45.000,00