

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA - FAMIGLIA - ALUNNI

*La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione di tutte le realtà educative presenti sul territorio: scuola, famiglia, Enti, Associazioni.*

*Compito della scuola è insegnare le regole del vivere e del convivere e ciò può essere fatto solo con una viva e fattiva collaborazione con la famiglia, i cui rapporti con l'istituzione scolastica dovranno essere costanti e non evidenziarsi in maniera occasionale o comunque nelle sole situazioni critiche.*

*La scuola e la famiglia dovranno supportarsi a vicenda per raggiungere comuni finalità educative e condividere quei valori che fanno sentire gli alunni componenti di una comunità vera.*

*Pur nella differenza dei compiti e nel rispetto dei ruoli devono essere condivisi, tra scuola e famiglia, strategie educative e valori essenziali quali il rispetto della persona e dell'ambiente, il senso della legalità, l'impegno nello studio, nel lavoro e il senso della solidarietà.*

*La scuola affianca al compito "dell'insegnare ed apprendere" quello "dell'insegnare ad essere" ed in questo è fondamentale la collaborazione della famiglia, la più importante componente educativa.*

*In tali prospettive, quindi, la famiglia e l'istituzione scolastica devono assumersi le adeguate e necessarie responsabilità per esercitare compiutamente la propria autorità, nei rispettivi ambiti di intervento.*

## SEZIONE SCUOLA PRIMARIA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A....
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere i bisogni formativi (disciplinari ed educativi) del gruppo classe e dei singoli alunni, per progettare e programmare la propria offerta formativa in base alla situazione iniziale della classe.</li> <li>- Riconoscere il genitore come alleato nel perseguire la formazione dei propri figli e instaurare con esso un dialogo costruttivo anche nei casi di punti di vista divergenti.</li> <li>- Creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia.</li> <li>- Promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accoglierne il vissuto e per motivarlo all'apprendimento.</li> <li>- Rispettare i ritmi e i modi individuali di apprendimento e, nei limiti del possibile, variare la metodologia e le tecniche di insegnamento e di comunicazione per permettere a tutti gli alunni di raggiungere i risultati previsti.</li> <li>- Seguire e aiutare gli alunni nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo con i compagni, nonché risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione.</li> <li>- Favorire e rafforzare il senso di responsabilità attraverso interventi didattici ed educativi mirati a far comprendere il significato del rispetto delle regole e della civile convivenza.</li> <li>- Scoraggiare ogni ricorso a violenza fisica e all'uso di un linguaggio denigratorio e offensivo.</li> <li>- Instaurare una relazione corretta e il giusto rapporto con genitori e alunni, a garanzia del rispetto personale e della privacy ed al fine di evitare, o comunque limitare, incomprensioni e fraintendimenti.</li> <li>- Far conoscere la progettazione educativo-didattica della classe.</li> <li>- Motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno (carezza d'impegno, violazione delle regole...)</li> <li>- Rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni.</li> <li>- Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni facendone comprendere l'importanza agli alunni.</li> <li>- Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne affidate, per far comprendere agli alunni il significato e il valore dei compiti assegnati.</li> <li>- Garantire nell'assegnazione dei compiti a casa un carico equilibrato, tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali.</li> <li>- Correggere e riconsegnare tempestivamente gli elaborati, utilizzando il momento della correzione come momento formativo per tutta la classe.</li> <li>- Concordare con i genitori le modalità di utilizzo dello zaino e del materiale scolastico in genere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere il docente come alleato nel perseguire la formazione dei propri figli e instaurare con esso un dialogo costruttivo anche nel caso di punti di vista divergenti.</li> <li>- Conoscere la progettazione educativo-didattica della classe.</li> <li>- Partecipare agli incontri scuola - famiglia.</li> <li>- Controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno rispetti le regole della scuola e quelle più generali della convivenza civile (rispetto dei compagni, dell'ambiente scolastico, del corredo scolastico, rispetto delle cose proprie e altrui, divieto di cellulare, soldi e oggetti di valore, ecc...).</li> <li>- Parlare con i propri figli delle attività svolte a scuola e informarsi costantemente del percorso educativo - didattico svolto.</li> <li>- Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.</li> <li>- Scoraggiare ogni ricorso a violenza fisica e all'uso di un linguaggio denigratorio e offensivo.</li> <li>- Evitare di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio ed essere disposti a dare ascolto e credito agli insegnanti, per favorire il raggiungimento degli obiettivi comportamentali degli alunni.</li> <li>- Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici sollecitandoli al lavoro in autonomia, fornendo aiuti minimi nell'esecuzione dei compiti, invitandoli a leggere a voce alta tutti i giorni.</li> <li>- Favorire l'autonomia personale dei propri figli aiutandoli nell'organizzazione personale di tempi e modi adeguati per i compiti, il gioco, il tempo libero, lo sport, la TV.</li> <li>- Controllare quotidianamente il diario e il quaderno delle comunicazioni scuola-famiglia.</li> <li>- Rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate.</li> <li>- Giustificare sempre le assenze.</li> <li>- Garantire un controllo costante dello zaino eliminando ciò che non serve, o che non è stato richiesto, e ponendo attenzione nell'acquisto di materiale scolastico inutile.</li> <li>- Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo.</li> <li>- Curare la persona del figlio nell'igiene e nella presentabilità.</li> <li>- Fare in modo che l'alunno fruisca di un adeguato riposo.</li> <li>- Sostenere ed aiutare la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali feste, mostre, spettacoli, progetti...).</li> <li>- Far capire ai figli che gli eventuali rimproveri e/o lievi castighi che la scuola adatterà nei confronti degli alunni hanno finalità formativa, tesa a riflettere sull'errore e ad evitare che esso non sia più commesso in futuro, e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.</li> </ul>

## SEZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricercare e costruire con i genitori una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze.</li> <li>- Ricercare linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'alunno sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento.</li> <li>- Creare un clima di fiducia e rispetto attraverso l'ascolto e il dialogo per favorire il confronto reciproco nella ricerca di strade comuni per la risoluzione di eventuali difficoltà.</li> <li>- Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità.</li> <li>- Considerare e far considerare agli alunni la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri, nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme.</li> <li>- Comprendere i bisogni formativi del gruppo classe.</li> <li>- Rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli alunni e delle loro famiglie.</li> <li>- Far rispettare le norme di comportamento e i divieti.</li> <li>- Informare sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente.</li> <li>- Trasmettere sempre comunicazioni dettagliate sulle attività scolastiche ed extra scolastiche.</li> <li>- Motivare gli alunni all'apprendimento, alla valorizzazione delle proprie capacità e al raggiungimento degli obiettivi.</li> <li>- Proporre agli alunni attività che sollecitano e facilitano l'esplorazione critica degli argomenti di studio e problem solving.</li> <li>- Creare situazioni di apprendimento in cui gli alunni possano costruire un sapere unitario: saper, saper fare, saper essere.</li> <li>- Intervenire con il recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti.</li> <li>- Programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico e in tempi sufficientemente ampi.</li> <li>- Proporre verifiche chiare e precise in riferimento agli obiettivi da valutare e alle modalità di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze.</li> <li>- Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola, rafforzando il senso di responsabilità dell'alunno sia sotto il profilo scolastico sia sotto quello del civile comportamento.</li> <li>- Partecipare agli incontri scuola-famiglia per informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola.</li> <li>- In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di classe.</li> <li>- Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti, nelle forme e ore previste, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina.</li> <li>- Tenersi aggiornati sull'attività scolastica dei propri figli.</li> <li>- Rispettare e far rispettare la cultura e la religione di appartenenza degli altri genitori.</li> <li>- Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabilite dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>- Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i figli sulla finalità educativa delle comunicazioni stesse.</li> <li>- Concordare un atteggiamento univoco con i docenti evitando di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio (ed essere disposti a dare credito agli insegnanti). In quanto, fornendo una malintesa solidarietà, verrebbe a mancare quella collaborazione che aiuta il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi.</li> <li>- Controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato al luogo.</li> <li>- Favorire al massimo l'autonomia personale dei propri figli evitando di sostituirsi a loro nella esecuzione dei compiti ma collaborando con loro nelle eventuali difficoltà.</li> <li>- Limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orari.</li> <li>- Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi.</li> <li>- Garantire la regolarità della frequenza scolastica facendo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerare la classe come comunità di persone con pari dignità, diritti e doveri nel massimo rispetto di ciascuno e secondo le regole del vivere insieme.</li> <li>- Rafforzare e sviluppare rapporti di integrazione e solidarietà con i compagni, in particolare con chi denota particolari difficoltà di inserimento e apprendimento.</li> <li>- Rispettare la cultura e la religione di appartenenza dei compagni.</li> <li>- Rispettare il Dirigente Scolastico, gli insegnanti e tutto il restante personale della Scuola.</li> <li>- Tenere, anche fuori della Scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti e comunque non lesivo del buon nome della scuola stessa.</li> <li>- Dialogare costruttivamente con gli insegnanti e i compagni nel massimo rispetto dei ruoli e delle opinioni di ciascuno.</li> <li>- Utilizzare un linguaggio educato e rispettoso ed evitare atteggiamenti di noncuranza e superficialità.</li> <li>- Evitare atteggiamenti di prepotenza, arroganza e mortificazione nei confronti dei compagni, non risolvendo le divergenze con l'uso della forza.</li> <li>- Rispettare ed avere cura dei propri materiali e portarli a scuola regolarmente.</li> <li>- Rispettare il materiale degli altri, gli arredi, il materiale didattico e tutto il patrimonio della scuola.</li> <li>- Osservare le norme sulla sicurezza.</li> <li>- Rispettare il Regolamento di Istituto.</li> <li>- Agire con il massimo impegno in tutte le attività scolastiche.</li> <li>- Prestare attenzione durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni, evitando le occasioni di disturbo.</li> <li>- Partecipare alle attività individualizzate e di classe con serietà.</li> <li>- Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della propria coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie.</li> <li>- Autovalutarsi con obiettività e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li> <li>- Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati.</li> <li>- Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola - famiglia.</li> <li>- Essere puntuale all'inizio delle lezioni.</li> <li>- Frequentare con regolarità</li> <li>- Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna delle verifiche.</li> <li>- Eseguire regolarmente i compiti assegnati</li> </ul>

<p>correzione e valutazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provvedere alla correzione delle prove di verifica prima della prova successiva, attivando processi di autovalutazione e correzione di eventuali errori.</li> <li>- Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana.</li> <li>- Verificare l'adempimento delle consegne ricevute dagli alunni, per abituarli al senso di responsabilità e autonomia.</li> <li>- utilizzare in modo responsabile e corretto il cellulare e i mezzi informatici in modo da fornire l'esempio ai propri alunni di come la tecnologia debba essere usata per migliorare le condizioni di vita.</li> <li>- insegnare l'uso consapevole delle TIC.</li> <li>- conoscere e far rispettare la legge n°71 in materia di bullismo e cyberbullismo.</li> <li>- prevenire il fenomeno del bullismo e cyberbullismo anche attraverso l'insegnamento della propria disciplina.</li> <li>- segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui vengono a conoscenza.</li> <li>- gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.</li> </ul>	<p>rispettare gli orari stabiliti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aiutare il figlio a organizzare gli impegni di studio e le attività extra scolastiche in modo adeguato e proporzionato.</li> <li>- Controllare costantemente che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati e consultare giornalmente il diario.</li> <li>- Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.</li> <li>- conoscere e rendere consapevoli i propri figli riguardo all'importanza di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici.</li> <li>- limitare il possesso del cellulare all'interno dell'edificio scolastico ricordando che la scuola è dotata di apparecchiature telefoniche attraverso cui genitori e figli si possono mettere in contatto per informazioni importanti.</li> <li>- partecipare alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo.</li> <li>- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico.</li> <li>- collaborare con la scuola nella gestione di interventi educativi nel caso i figli siano coinvolti in atti di bullismo o cyberbullismo.</li> </ul>	<p>con ordine e precisione e in caso di inadempienza presentare la giustificazione scritta dai genitori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- non usare il cellulare durante la permanenza nell'edificio scolastico</li> <li>- non usare i mezzi informatici messi a disposizione dalla scuola per scopi personali.</li> <li>- comunicare alle figure di riferimento (insegnanti, collaboratori scolastici, referenti di plesso..) eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo commessi, all'interno e fuori dall'istituto scolastico nel caso ne fossero vittime o testimoni</li> <li>- non rendersi protagonisti di episodi di bullismo o cyberbullismo.</li> <li>- dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di cyberbullismo di cui fossero testimoni.</li> <li>- utilizzare le nuove tecnologie per la comunicazione (WhatsApp, social network..) in modo consapevole, rispettoso di sé e degli altri.</li> </ul>
--	---	--



## Integrazione al

### ***Patto Educativo di Corresponsabilità***

### per emergenza da Covid-19

#### ***Premessa***

L'Istituto Comprensivo "Albate e Triuggio", nel rispetto della normativa vigente a tutela della salute e sicurezza di tutte le parti in causa, sottopone alla sottoscrizione un'integrazione al *Patto Educativo di Corresponsabilità* (art. 3, DPR 235/2007), già in vigore nel nostro Istituto, al fine di definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nei rapporti tra istituzione scolastica autonoma, studentesse, studenti e responsabili genitoriali.

Il rispetto di tale *Patto di Corresponsabilità* costituisce la *conditio sine qua non* per rafforzare un'alleanza educativa e un rapporto di fiducia reciproca imprescindibili, per perseguire le finalità del Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto e per supportare le alunne e gli alunni nel loro percorso di crescita e formazione.

L'organizzazione e la gestione di tutte le attività didattiche, nel rispetto di indicazioni, prescrizioni e normative volte alla salvaguardia del benessere bio-psico-sociale degli utenti, richiede però la serietà, l'impegno, la collaborazione e la condivisione delle responsabilità tra tutti gli attori della comunità scolastica (dirigente, docenti, personale scolastico, studentesse, studenti, responsabili genitoriali).

Per questo motivo, l'Istituto Comprensivo "ALBIATE E TRIUGGIO" propone un ***Patto di corresponsabilità educativa e "sanitaria"***, a integrazione di quanto già condiviso, con la finalità di perseguire comportamenti reciproci a tutela della salute e della sicurezza di tutti in ambiente scolastico e, in particolar modo, durante periodi di esposizione a rischio sanitario.

Tale *Patto* vincola tutte le parti in causa a conoscere e a rispettare le misure adottate dalla Scuola e implica la sottoscrizione da parte di Dirigente scolastica, responsabili genitoriali e alunne e alunni della Scuola Secondaria di I Grado.

#### **1. Impegni da parte dell'Istituto Scolastico**

*La Scuola si impegna a:*

- realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato Tecnico-Scientifico (CTS), dall'Istituto Superiore di Sanità (IIS), dal Ministero dell'Istruzione e dalle altre Autorità competenti, finalizzate alla riduzione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2 (COVID-19);
- fornire adeguata informazione riguardo a ogni piano o disposizione organizzativa e/o igienico-sanitaria adottata per prevenire o contenere la diffusione del contagio da SARS-CoV-2 durante la

frequenza delle attività didattiche, e a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;

- organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2, su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative e sulle procedure igienico-sanitarie volte al contrasto della diffusione del contagio;
- adottare e attuare uno specifico Protocollo organizzativo e procedurale al fine di identificare le azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19;
- adottare tutte le prescrizioni igienico-sanitarie previste dalle Autorità e dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni relative all'igiene personale e delle mani e al distanziamento interpersonale;
- far osservare scrupolosamente a tutto il personale, che si impegna a recarsi sul luogo di lavoro solo in assenza di sintomatologia riferibile al virus SARS-CoV-2, ogni prescrizione comportamentale e igienico-sanitaria;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di certa e acclarata infezione da Covid-19 da parte di qualunque soggetto all'interno dei plessi scolastici, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale e nazionale;
- dotare spazi comuni, aule, laboratori, palestre, servizi igienici e altri punti degli edifici scolastici di apposito gel, contenente prodotti igienizzanti e disinfettanti a base idroalcolica o a base di altri principi attivi autorizzati dal Ministero della Salute, per l'igiene delle mani delle alunne, degli alunni e del personale della scuola;
- predisporre le misure necessarie affinché tutte le attività si svolgano mantenendo il distanziamento sociale di almeno uno o, dove prescritto (es. palestra), di almeno due metri;
- organizzare ingressi e uscite delle alunne e degli alunni su più punti di accesso in modo opportunamente scaglionato e dilazionato nel tempo al fine di evitare assembramenti;
- predisporre apposita segnaletica orizzontale e verticale allo scopo di guidare gruppi classe nei loro percorsi verso l'interno e verso l'esterno degli edifici scolastici;
- assicurare la ripresa delle attività didattiche in sicurezza, ricorrendo anche all'utilizzo della didattica digitale integrata (DDI), qualora previsto e permesso dalle Autorità competenti, per garantire il diritto all'istruzione;
- fare fruire alle famiglie in situazione di maggiore disagio socio-economico, in base alle disponibilità dell'Istituto Comprensivo, di dispositivi mobili mediante contratti di comodato d'uso gratuito;
- offrire iniziative in presenza e/o a distanza per il recupero degli apprendimenti e di altre eventuali situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli student.

## **2. Impegni da parte dei responsabili genitoriali**

*I responsabili genitoriali si impegnano a:*

- condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- fornire alla scuola almeno due recapiti telefonici di reperibilità sempre aggiornati e sempre attivi;
- rispettare precauzionalmente e preventivamente tutte le indicazioni e prescrizioni inerenti all'infezione virologica da Covid-19, garantendo l'osservanza dei diritti e dei doveri in tema di salute individuale e collettiva per la parte di propria pertinenza;
- condividere e sostenere le indicazioni dell'Istituzione scolastica, collaborando costruttivamente nell'intento di assicurare lo svolgimento delle attività scolastiche in sicurezza;
- garantire, in modo responsabile e civico, il controllo giornaliero della temperatura corporea della propria figlia o del proprio figlio ogni mattina prima di recarsi a scuola, allo scopo di tutelare la sua salute e quella altrui;
- monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia e, nel caso di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5° C, brividi, tosse secca, spassatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), trattenerli presso la propria dimora e informare immediatamente il proprio pediatra o medico di famiglia, seguendo le indicazioni e le disposizioni in vigore al momento;
- trattenere la propria figlia o il proprio figlio presso la propria abitazione nel caso in cui:
  - la temperatura corporea rilevata ogni mattina sia superiore a 37,5° e/o si riscontrino sintomi simil-influenzali (raffreddore, mal di gola, tosse, ecc.) anche nei tre giorni precedenti;
  - sia stato sottoposto a quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
  - abbia avuto contatto con persone positive al virus da SARS-CoV-2, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni;

*(cfr. Documento del Comitato tecnico scientifico c/o il Dipartimento della Protezione Civile-Presidenza del Consiglio dei Ministri del 23/06/2020 – Prot. N. CTS 630-2020/0036225)*

- recarsi immediatamente e senza alcun indugio a scuola per riavere in affidamento la propria figlia o il proprio figlio in caso di manifestazione sintomatologica riferibile a possibile contagio da COVID-19 nel rispetto del *Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2* dell'Istituto scolastico;
- in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con la Dirigente scolastica, il/la Referente per COVID-19 e con le Autorità sanitarie preposte per consentire di risalire al tracciamento dei contatti stretti;
- essere dotati di mascherina personale giornaliera chirurgica come raccomandato dal CTS (cfr. Verbale n. 104/2020);
- vigilare e responsabilizzare il proprio figlio o la propria figlia all'uso puntuale e giornaliero della mascherina, la quale deve essere sempre indossata fin dall'ingresso nella scuola e durante il percorso per giungere nella propria classe e al proprio banco e in tutte le altre circostanze previste al fine di contrastare la diffusione del virus;
- vigilare e responsabilizzare il proprio figlio o la propria figlia all'uso puntuale della mascherina in tutte le circostanze obbligatorie previste al fine di tutelare la sua salute e quella altrui;
- garantire il puntuale e rigoroso rispetto degli orari di entrata e di uscita dal proprio plesso scolastico di riferimento, evitando sia di anticipare sia di posticipare l'orario dello scaglionamento e/o della turnazione prevista per il proprio gruppo classe, al fine di collaborare costruttivamente e responsabilmente con l'Istituzione scolastica per evitare assembramenti e situazioni di rischio;
- vigilare sulla frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza;
- partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con frequenza e regolarità sia il sito web d'Istituto sia il registro elettronico;

- discutere e rendere consapevoli i propri figli delle norme di comportamento da rispettare e stabilite dall'Istituzione scolastica al fine di tutelare la salute di tutti;
- responsabilizzare a comportamenti adeguati e civici, al fine di ridurre il rischio di contagio il più possibile;
- responsabilizzare alla scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di prevenzione, contrasto, precauzione e sicurezza previste dall'istituzione scolastica, da figure esterne di ausilio (es. RSPP e medico competente) e da specifici protocolli sulla sicurezza per lo svolgimento delle attività scolastiche;
- essere consapevole che, con la ripresa delle interazioni correlate alle attività scolastiche non sarà possibile, pur con le dovute precauzioni, azzerare il rischio di contagio, ma che è comunque necessario cooperare e collaborare per ridurre questo al minimo;
- prendere visione del *Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2* e del *Regolamento per la didattica digitale integrata* dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.

### 3. Impegni da parte delle alunne degli alunni

#### SCUOLE PRIMARIE E SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO

*Le alunne e gli alunni si impegnano a:*

- conoscere e promuovere tutte le norme previste dal *Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2* dell'Istituto;
- rispettare le norme relative alla salute e sicurezza e partecipare alla crescita della cultura della salute e sicurezza nella scuola e fuori dalla scuola;
- conoscere e rispettare tutte le misure, indicazioni e regole vigenti nella scuola per la gestione dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2, partecipando costruttivamente allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
- rispettare tutte le leggi, le misure, norme di comportamento, regolamenti e divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione scolastica relative alla tutela e sicurezza pubbliche;
- essere consapevole dell'importanza di non sottovalutare il rischio di contagio per non costituire pericolo per la propria e altrui salute, in particolare considerando che, anche in caso di assenza di sintomatologia, si può comunque essere causa di trasferimento del virus covid-19;
- monitorare costantemente il proprio stato di salute, in particolare attraverso la misurazione quotidiana della propria temperatura corporea ogni mattina prima di recarsi a scuola;
- comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5° C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza ed evitare il contagio di altri;
- essere consapevole che è necessario e indispensabile collaborare con la scuola e la comunità per evitare la diffusione del virus, in particolare dimostrando di essere responsabili nel misurare quotidianamente la propria temperatura corporea presso la propria dimora e prima di recarsi a scuola ed evitando di presentarsi in caso di sintomi simil-influenzali (es. febbre, mal di gola, tosse, raffreddore, ecc.);



- comprendere e rispettare le norme sul distanziamento fisico tra persone di almeno un metro, sull'uso della mascherina e di altri eventuali dispositivi di protezione individuale, sull'importanza della cura della propria igiene personale e delle mani;
- comprendere l'importanza del rispetto di tutti gli orari indicati e di tutte le modalità per l'entrata e l'uscita da scuola, nonché di eventuali turnazioni per l'uso di spazi comuni (es. mensa, servizi igienici, ecc.);
- Informare le/gli insegnanti nel caso in cui si sia a conoscenza di persona (compagno, docente, ecc.) nell'Istituto con sintomi simil-influenzali riferiti a COVID-19;
- collaborare positivamente, attivamente e rispettosamente con tutto il personale scolastico e i propri compagni di classe per contribuire allo svolgimento proficuo e sereno di tutte le attività scolastiche sia in presenza sia a distanza;
- utilizzare i dispositivi mobili in ausilio alla didattica, sia in presenza sia a distanza, in modo corretto e rispettoso nei confronti di tutti, considerando i divieti posti dalla legge sul furto di immagini, audio e video ed evitando di ledere la dignità o la privacy altrui, insultando o causando sofferenza mediante l'uso improprio della tecnologia e palesando comportamenti gravi riferiti al bullismo e al cyberbullismo;
- collaborare attivamente e responsabilmente con le/gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
- trasmettere tutte le comunicazioni scolastiche ai propri genitori o tutori.

***La firma del presente "Patto di Corresponsabilità Educativa e Sanitaria" impegna le parti a rispettarlo in buona fede.***

Triuggio, \_\_\_\_\_

IL GENITORE/TUTORE

L'ALUNNA/O

LA DIRIGENTE SCOLASTICA