

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: SCIENZE, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA

fonti	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
Traguardi classi Primaria			
TRAGUARDI GEOGRAFIA	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni. Orientarsi nello spazio	FINE TERZA <ul style="list-style-type: none">• Esplorazione di uno spazio circostante• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori spaziali e le coordinate cartesiane• Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante• Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino• Rappresentare, secondo diversi punti di vista, oggetti e ambienti noti• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che	<ul style="list-style-type: none">• Elementi di orientamento• Elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento• Piante, mappe, carte• Paesaggi naturali e antropici• Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni noti all'esperienza: luoghi della regione e del paese e loro usi; cenni su clima, territorio e influssi umani• Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche• Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni	CLASSI PRIME <ul style="list-style-type: none">• Si orienta nello spazio circostante utilizzando gli indicatori spaziali
			CLASSI SECONDE <ul style="list-style-type: none">• Sa descrivere un percorso effettuato in uno spazio noto su una semplice mappa/pianta.• Individua un elemento/ambiente di uno spazio noto su una semplice mappa/pianta.
			CLASSI TERZE <ul style="list-style-type: none">• Sa localizzare un elemento utilizzando le coordinate cartesiane (esempio: date le coordinate trova il teatro degli Arcimboldi sullo stradario oppure sa

fisico e nello spazio rappresentato.	caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione	politico-amministrative	giocare a battaglia navale)	
	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane		<ul style="list-style-type: none">• Elementi essenziali di geografia utili a comprendere migrazioni, popolazioni del mondo e loro usi; clima, territorio e influssi umani	<ul style="list-style-type: none">• Si orienta utilizzando i punti cardinali• Realizza semplici schizzi cartografici (piante, mappe, carte
	FINE CICLO			
	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi utilizzando i punti cardinali• Estendere le proprie carte mentali a territori più vasti (Italia, Europa...) attraverso l'osservazione indiretta• Analizzare le caratteristiche del territorio interpretando carte geografiche di diversa scala/tipologia e interpretando grafici• Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.• Localizzare sulla carta geografica regioni fisiche e amministrative dell'Italia• Localizzare sul planisfero la		CLASSI QUARTE	
			<ul style="list-style-type: none">• Realizza semplici schizzi cartografici utilizzando la riduzione in scala (piante, mappe, carte)• Utilizza i simboli della legenda per interpretare una carta geografica	
			CLASSI QUINTE	
			<ul style="list-style-type: none">• Sa localizzare un territorio/spazio utilizzando le coordinate geografiche• Utilizza in modo appropriato i termini	

	<p>posizione dell'Italia in Europa e nel mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizzare sul planisfero le fasce climatiche • Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi individuando le analogie e le differenze • Conoscere gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare <p>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>		<p>specifici della disciplina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza i simboli della legenda per interpretare una carta tematica • Ricava informazioni da grafici diversi e stabilisce confronti (differenze e analogie) • Progetta percorsi ed itinerari di viaggio
--	---	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA
DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: SCIENZE, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA

fonti	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
Traguardi classi 1 2 3 Secondaria Primo Grado			
TRAGUARDI GEOGRAFIA	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche	Orientamento <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none">• Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.• Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e digitali (google maps, google earth...) per comprendere e comunicare fatti e	<ul style="list-style-type: none">• Carte fisiche, politiche, tematiche, cartogrammi, immagini satellitari• Funzione delle carte di diverso tipo e di vari grafici• Elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani• Concetti: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico ...• Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo	CLASSI PRIME
			<ul style="list-style-type: none">• Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi.• Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.• Utilizza le rappresentazioni scalari, le coordinate geografiche e i relativi sistemi di misura

<p>in base alle rappresentazioni.</p> <p>Orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p>	<p>fenomeni territoriali.</p> <p>Paesaggio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo. • Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione del territorio locale. <p>Regione e sistema territoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti. • Rilevare relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente • Influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato • Elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali europei ed extraeuropei e descrivono il clima dei diversi continenti • Le principali aree economiche del pianeta • La distribuzione della popolazione, flussi migratori, l'emergere di alcune aree rispetto ad altre • Assetti politico-amministrativi delle macro-regioni e degli Stati studiati • La diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza, di sviluppo e di 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue nei paesaggi italiani, gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo. <p>CLASSI SECONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. • Utilizza le rappresentazioni in scala, le coordinate geografiche e i relativi sistemi di misura • Distingue nei paesaggi europei, gli
---	--	---	---

		<p>benessere</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principali problemi ecologici (sviluppo sostenibile, buco ozono ecc.) • Concetti: sviluppo umano, sviluppo sostenibile, processi di globalizzazione 	<p>elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo.
			CLASSI TERZE
			<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi • Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. • Utilizza le rappresentazioni in scala, le coordinate geografiche e i relativi sistemi di misura • Distingue nei paesaggi mondiali, gli elementi fisici, climatici e

			<p>antropici, gli aspetti economici e storico-culturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici</p> <ul style="list-style-type: none">• Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo.
--	--	--	---