

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE			
fonti	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
Traguardi classi 1 2 3 Primaria			
Traguardi	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	Utilizzare nelle funzioni principali video e Lim	I principali strumenti per l'informazione e la comunicazione: televisore, lettore video e CD/DVD, pc e Lim	CLASSI PRIME - Accendere e spegnere dispositivi - Utilizzare semplici programmi per scrivere e disegnare - Usare in modo guidato software didattici
	Spiegare le funzioni principali degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione.	Funzioni principali degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione.	
	Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con	Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante, per scrivere compilare tabelle.	Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici.
	Utilizzare alcune funzioni principali, come creare un file, caricare immagini, salvare il file.	Rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonini.	
	Essere consapevoli di alcuni rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche e ipotizzare soluzioni preventive.		CLASSI TERZE - Inserire ClipArt e forme
	Individuare alcuni rischi nell'utilizzo		

particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	della rete. Internet e ipotizzare alcune semplici soluzioni preventive.		all'interno di un file di testo - Utilizzare le funzioni principali per formattare un testo - Usare software didattici - Accedere alla rete con la supervisione dell'adulto attraverso i principali motori di ricerca
---	--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE			
fonti	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
Traguardi classi 4 5 Primaria			
Traguardi	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo,	Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie	Semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e relative modalità di utilizzo	CLASSI QUARTE -Utilizzare consapevolmente programmi di video scrittura -Usare software didattici autonomamente -Accedere alla rete con la supervisione dell'adulto attraverso i principali motori di ricerca per ricercare video o immagini
	Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	I principali dispositivi informatici di input e output.	
	Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi.	I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura, alle presentazioni e ai giochi didattici.	
	Avviare alla conoscenza della Rete per scopi di informazione, comunicazione,		

a partire dall'attività di studio.	ricerca e svago.	Semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche, comunicare	
Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	<p>Individuare rischi fisici nell'utilizzo delle apparecchiature elettriche ed elettroniche e i possibili comportamenti preventivi.</p> <p>Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.</p>		<p>CLASSI QUINTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare semplici presentazioni multimediali - Usare software didattici in modo consapevole - Utilizzare la rete per ricercare informazioni finalizzate alle attività di studio con la guida dell'adulto

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE			
fonti	Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
Traguardi classi 1 2 3 Secondaria Primo Grado			
Traguardi	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
			CLASSI PRIME

Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.	Le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative funzioni.	Produce elaborati semplici rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi di videoscrittura.
	Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.	I dispositivi informatici di input e output.	Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di videoscrittura (anche Open Source). Utilizzare i mezzi informatici per redigere i testi delle ricerche, delle relazioni, dei rapporti, degli esperimenti.
	Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento.	Il sistema operativo e i più comuni software applicativi, con particolare riferimento all'office automation, ai prodotti multimediali anche Open source.	Utilizza Internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, con la supervisione dell'insegnante e utilizzando le più semplici misure di sicurezza.
Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie	Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi.	Procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e utilizzo dei fogli di calcolo.	Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari con la supervisione di un adulto.
	Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.	Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche, comunicare caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.	CLASSI SECONDE
	Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle		Produce elaborati rispettando una mappa e/o dei criteri predefiniti.
			Conosce gli strumenti e le funzioni di base dei principali programmi di elaborazione di dati (anche Open Source). Utilizza fogli elettronici per effettuare calcoli, misure, statistiche, rappresentare e organizzare i dati. Rielabora semplici dati di una rilevazione statistica effettuata all'interno della scuola (predisponendo tabelle e grafici).

<p>dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>tecnologie più comuni, anche informatiche.</p>	<p>Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, e-mail, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore, ecc.).</p> <p>Fonti di pericolo e procedure di sicurezza.</p>	<p>E' in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato. Utilizza Internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, con la supervisione dell'insegnante e utilizzando le più semplici misure di sicurezza.</p> <p>Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari, con istituzioni, per relazionarsi con altre scuole.</p> <p>Confronta, con l'aiuto di un adulto, le informazioni reperite in rete con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche.</p> <p>CLASSI TERZE</p> <p>E' in grado di identificare quale mezzo di comunicazione/informazione è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato. Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando una mappa predefinita/dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi, la struttura e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p> <p>Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione grafica e video. Utilizza software per elaborazioni grafiche e per effettuare semplici presentazioni, costruire semplici ipertesti.</p> <p>Utilizza Internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, in maniera autonoma e utilizzando le necessarie</p>
---	---	---	---

			<p>misure di sicurezza per prevenire crimini, frodi e per tutelare la sicurezza dei dati e la riservatezza.</p> <p>Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari, con istituzioni, per relazionarsi con altre scuole anche straniere.</p> <p>Confronta, con l'aiuto di un adulto, le informazioni reperite in rete con altre fonti documentali, testimoniali, bibliografiche.</p>
--	--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE					
SOFTWARE OPEN SOURCE					
PRIMARIA			SECONDARIA		
VIDEOSCRITTURA IPERTESTI RIELABORAZIONE CONCETTI/RICERCH E	FOGLI DI CALCOLO RIELABORAZIONE DATI/GRAFICI STATISTICHE	SOFTWARE ELABORAZIONE GRAFICA VIDEO AUDIO	VIDEOSCRITTURA IPERTESTI RIELABORAZIONE CONCETTI/RICERCH E	FOGLI DI CALCOLO RIELABORAZIONE DATI/GRAFICI STATISTICHE	SOFTWARE ELABORAZIONE GRAFICA VIDEO AUDIO
OPEN OFFICE	OPEN OFFICE	PAINT TUX PAINT	OPEN OFFICE CMAP	OPEN OFFICE GEOGEBRA	SKETCHUP GIMP KRITA MUESCORE

					MOVIE MAKER PAINT TUX PAINT STORYBOARDTHAT
--	--	--	--	--	--

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE	
USCITE E PROGETTI DIDATTICI (esempi di progetti già effettuati e che meritano di essere tenuti in considerazione)	
PRIMARIA	SECONDARIA
	VISITA REDAZIONE GIORNALE DI CARATE INCONTRO TECNICI AZIENDA... prego la collega prof.ssa Fusco di inserire nome ed eventuali info di contatto