

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**  
**DISCIPLINE DI RIFERIMENTO: SCIENZE, GEOGRAFIA, TECNOLOGIA**

**fonti**

Raccomandazione del Parlamento Europeo del Consiglio 18/12/2006  
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

**Traguardi classi 1 2 3 Secondaria di Primo Grado**

TRAGUARDI TECNOLOGIA	Abilità	Conoscenze	Competenze specifiche
<p>Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.</p> <p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p><b>VEDERE, OSSERVARE, SPERIMENTARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire misurazioni, rappresentazioni grafiche e semplici rilievi</li> <li>• Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi</li> <li>• Leggere ed interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative</li> </ul> <p><b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare e saper interpretare mappe concettuali</li> <li>• Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti d'uso comune</li> <li>• Individuare la corretta rappresentazione grafica in relazione alla necessità</li> <li>• Organizzare una ricerca conoscitiva attraverso l'elaborazione di conoscenze tecnologiche acquisite</li> </ul>	<p>Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni</p> <p>Modalità di manipolazione dei diversi materiali</p> <p>Funzioni e modalità d'uso degli utensili e strumenti più comuni e loro trasformazioni nel tempo</p> <p>Relazioni tra bisogni, risorse e modalità di utilizzo</p> <p>Strumenti e tecniche di rappresentazione (anche informatici)</p> <p>Principi di funzionamento di macchine ed apparecchi</p>	CLASSE PRIMA
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nell'ambiente che lo circonda I principali sistemi tecnologici e le interrelazioni tra l'uomo e l'ambiente.</li> <li>• Conosce i principali processi di trasformazione di risorse</li> <li>• Conosce e utilizza oggetti di uso quotidiano</li> <li>• Utilizza adeguate risorse materiali e informative per la realizzazione di semplici prodotti</li> <li>• Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi semplici cooperando con i compagni</li> <li>• Realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno geometrico</li> </ul>
			CLASSE SECONDA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche</li> <li>• Selezionare le parti significative di un argomento e saperlo esporre in modo corretto e completo</li> </ul> <p><b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare semplici oggetti attraverso il riuso o con materiali d'uso comune o con il cartoncino</li> <li>• Smontare e rimontare semplici oggetti</li> <li>• Utilizzare semplici procedure per svolgere attività in diversi ambiti con o senza l'uso di strumenti tecnologici (es: preparazione e cottura degli alimenti, seguire semplice procedure in ambito domestico di risparmio energetico...)</li> </ul>	<p>di uso comune</p> <p>Segnali di sicurezza e i simboli di rischio</p> <p>Terminologia specifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nell'ambiente che lo circonda I principali sistemi tecnologici e le interrelazioni tra l'uomo e l'ambiente.</li> <li>• Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni</li> <li>• Conosce e utilizza oggetti di uso quotidiano ed è in grado di classificarli</li> <li>• Utilizza adeguate risorse materiali e informative per la realizzazione di semplici prodotti</li> <li>• Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato</li> <li>• Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi semplici cooperando con i compagni</li> <li>• Realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico</li> </ul> <p><b>CLASSE TERZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce nell'ambiente che lo circonda I principali sistemi tecnologici e le interrelazioni tra l'uomo e l'ambiente.</li> <li>• Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energie</li> </ul>
--	--	---	---

			<p>coinvolte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico riconoscendo a grandi linee opportunità e rischi</li> <li>• Conosce e utilizza oggetti di uso quotidiano ed è in grado di classificarli e descriverne la funzione</li> <li>• Utilizza adeguate risorse materiali, informative ed organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti</li> <li>• Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato in modo da esprimere valutazioni personali</li> <li>• Utilizza comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi cooperando e collaborando con i compagni</li> <li>• Realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico</li> </ul>
--	--	--	--